



Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)

1035 Budapest, Kórház u. 37.

Ikt. sz.: 77/06-2019.

Fenntartói értékelés

a Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról
a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet alapján

Tyukász Mihály Tamás igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére 2019. augusztus 7-én megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2018/2019. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomán követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelté.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELEÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2018/2019-es tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A tanév kezdete előtt módosításra került az iskola SZMSZ-e, amely szeptember 1-jétől lett hatályos. Így már mindhárom módosított és hatályba lépett alapidokumentum szerint zajlott a tanév.

A 2019. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 11/06/2019.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A digitális napló teljeskörű használata idén is megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen közel 16 ezer, a szülők közel 20 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során.

Az igazgatói kérésnek megfelelően ettől a tanévtől már heti két napon volt iskolapszichológus az iskolában. Morva Dorottya iskolapszichológus így összegzett: „... Öt osztályban tartottam különböző témában beszélgetést alsó- és felső tagozatban is... Meglepően gyakorivá vált a kamaszoknál az önsértés (falcolás), mint maladaptív megküzdési stratégia alkalmazása. Együttműködtünk a témában az iskolai gyerekorvossal és védőnővel... Az iskola egyik osztályával hosszabb öt alkalmas osztályfoglalkozás sorozatot tartottam az iskolai bántalmazás témakörében. A folyamatot sok szülő- és pedagóguskonzultációval kísértem. A folyamatot szülői értekezlettel zártuk, ahol azt éreztem, hogy sok indulat van a szülők részéről az iskola felé.” A fenntartó ismételten hálás köszönetét fejezi ki a segítő munkáért.

Örömmel fogadta az intézmény a fenntartó engedélyét, hogy e tanévtől kezdődően a fejlesztőpedagógus kolléganő teljes állásban tarthatott fejlesztési foglalkozásokat. Az iskolában ebben a tanévben 19 BTM-es tanuló volt. Az ő fejlesztésük a Pedagógiai Szakszolgálattól kapott szakvélemény alapján történt.

A tanév elején az iskola vezetősége néhány helyen megváltoztatta a munkaközösség-vezetői megbízásokat.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területén végzett munkára kiterjed; a munkaközösségvezetők (alsós, felsős, szakmai IKT, tanórán kívüli – weblapon „napközis” munkaközösség), a fejlesztőpedagógus, az iskolavédőnői, valamint az igazgatóhelyettesek beszámolóit is magába foglalja. A beszámolók hűen tükrözik az iskola mindennapjait (az eredményeket, a problémákat és a jövőbeli feladatokat is). A beszámolókból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok teljesültek, igényes, magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

Az iskola 39 pedagógussal (34 teljes állású, 3 részmunkaidős és 2 óraadó) végezte nevelő-oktató munkáját. Az iskolának három mesterpedagógusa van. A tanév folyamán öt

sikeres pedagógus minősítésére került sor. Ősszel további 2 ped. II. minősítési eljárására várható. Dr. Kánnainé Ivony Anna kolléganő Mesterpedagógus pályázatának bemutatásra és védésére a fenntartót képviselőjét, a tanügyigazgatót is meghívta. Az eljárás sikeréhez és a Mesterpedagógus minősítést megszerzéséhez ismételten gratulálunk.

Az iskola iránti örvendetesen megnövekedett érdeklődés miatt a maximális létszám 450 főre való emelésével egyetértett a fenntartó is az előző évben. Fenntartói egyetértéssel idén megmaradhatott a három kis létszámú hetedik osztály, így nem kellett osztályokat összevonni. A tanévben fenntartói engedéllyel mindkét első osztály 30 fős létszámmal indult, hogy minél kevesebb tanulót kelljen elutasítani. Szeptemberben az iskola 423 tanulóval kezdte meg a 22. tanévet, június 14-én pedig 424 tanulóval zárták a tanévet. A tanuló 66%-a a kerületi plébániák területéről, 34%-a pedig más budapesti kerületből, ill. vidékről jár a Néribe. Az év végén távozó nyolcadikosok létszáma 36 fő, a beiratkozott leendő első osztályosok létszáma pedig 48 fő.

Az előző évvégi beszámolóban is szerepelt, hogy „A jelenlegi tanulólétszámmal az iskola „beszorult” az épületbe és... „kiszorult” az udvarból... Ha nem lesz építkezés, feltétlen szükséges lenne udvari játékok telepítésére.” A következő tanévben a fenntartó anyagi forrást biztosít a jelzett szükségletek kielégítésére. Az intézmény épület és udvar problémáinak megoldása érdekében igazgató úr tájékozódott az iskola udvarával, ill. a plébánia által megvásárolt ingatlannal határos telkekről. Az ingatlan értékbecslési szakvéleményt csatolta a beszámolóhoz. Köszönet érte.

A 2018/2019-es tanévben elért tanulmányi eredmények ismét kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója alsó és felső tagozaton egyaránt teljesítette, és nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló sem. Az eredményes munkát jelzik a magas tanulmányi átlagok és a tantárgyi dicséretetek magas száma (656), és az is, hogy idén 92 tanuló ért el kitűnő eredményt. Az elért tanulmányi átlag az egész iskolára vetítve 4,59 lett.

A nyolcadikosok továbbtanulását tekintve is sikeres volt a tanév: a 37 végzős diákból 27 gimnáziumban (közülük 17 egyházi gimnáziumban) folytatja tanulmányait.

Ismételt köszönet illeti az iskola vezetését és az egész intézményt, hogy a tanév folyamán helyet biztosított több jelentős kerületi, egyházmegyei (hittanverseny) közoktatási rendezvénynek. Fontosnak tartják, hogy jelen legyenek a kerület kulturális, sport és közösségi életében; szinte minden meghirdetett versenyre neveznek diákjainkkal. Több éve az iskola szervezi a „Tiszán innen Dunántúl” népdaléneklési verseny kerületi, valamint a Bolyai matematikaverseny területi fordulóját, ill. annak eredményhirdetését. „Az egyházmegyei hittanverseny a jövő tanévtől újra gondolat igényel. Évről évre azt tapasztaljuk, hogy érzékelhető módon egyre kevesebben jelentkeznek... – számol be a szakmai igazgatóhelyettes.

Hálás köszönet illeti az iskola vezetőségét és mindazokat a pedagógusokat is, akik a Katolikus Pedagógiai Intézet alsós pedagógusoknak szóló továbbképzéseiben (évek óta) magas színvonalon vesznek részt. Dr. Kánnainé Ivony Anna Helyesírási játékos feladatok című előadásán (a Szent Gellért Általános Iskolában) a fenntartó képviselőjeként Oláh Gábor tanügyi igazgató is részt vett, aki elismerését fejezte ki a sikeres bemutató utáni szakmai beszélgetésen.

Urbán Gábor szentmihályi plébános atyával az elmúlt évekhez hasonlóan átbeszélte az igazgató úr az iskola munkatervét és a lelkipásztori feladatokat. Tanév közben is rendszeresen egyeztetettek iskolai hitéleti témákban. Októberben az Néri is csatlakozott az "Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért" imakezdeményezéshez, melynek keretében a tornateremben a teljes tanulói és tanári közösség közösen imádkozta az Örvendetes Rózsafüzért.

Az iskola Örökös Ökoiskola kitüntető címmel rendelkezik. Az iskola diákjai is részt vettek a márciusi, EKIF által szervezett farmosi Békamentésen, melyekről tudósítás jelent meg az egyházi médiában és az EKIF weboldalán is. „Az örökös ÖKO iskola cím megtartásáért komoly feladatokat kell tenni a jövőben.” – összegez beszámolójában a szakmai igazgatóhelyettes.

Az iskola regisztrált tehetségpont státuszban van. 2018. év végétől újabb akkreditációra nyílt volna lehetőség (akkreditált tehetségpont illetve akkreditált kiváló tehetségpont), amely azonban lényegében fókuszon kívül maradt ebben a tanévben.

A szülői bálon, illetve a karácsonyi és a tavaszi, hagyományos és szokásosan magas színvonalú koncerteken idén sajnos nem vett részt a fenntartó – a kedves igazgatói invitálás ellenére. Május 2-án – 500 nappal a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus ünnepe sorozata előtt – a Szent István-bazilikánál rendezett Flashmob-on, a Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola tanulói is együtt énekeltek Sapszon Ferencel.

A meghirdetett sportkörök, énekkarok és szakkörök színvonalasan segítették a tehetséges tanulók differenciált fejlesztését. Gratulálunk a tehetséggondozás sikereihez, a szakkörök és foglalkozások sokaságához és az elért versenyeredményekhez is. „A versenyek részletes eredményeiről ... munkaközösségvezető kollégám számol be.” – jelezte beszámolójában a szakmai igazgatóhelyettes. A munkaközösségi beszámoló azonban nem tartalmazta a tanév versenyeredményeit, és az iskola weboldalán, a <https://www.neriiskola.hu/> oldalról elérhető „Eredményeink” oldalon is csak régebbi információk találhatók a fenntartói értékelés időpontjában. A hiányzó információk pótlása a következő tanév fontos feladata.

Az iskolai weboldal Képtár oldalán hét iskolai eseményről található képes beszámoló. Tyukász Tamás igazgató úr rendszeresen jelentetett meg cikkeket az iskola rendezvényeiről a Magyar Kurír katolikus hírportálon.

A tanév során megtörtént az iskolaépület teljes érintésvédelmi vizsgálata. A jegyzőkönyv alapján feltárt hibák kijavítása megkezdődött, és várhatóan a nyár folyamán el fog készülni. A tanév során a színvonalas nevelő- és oktatómunka feltételeinek biztosítása érdekében az iskolában megtörtént a Kis tornateremben a lámpatestek cseréje, az iskolarádió felújítása és a hangszórók cseréje, a tetőtéri árnyékolók beszerzése és felszerelése, az utcai esővízelvezetés kivitelezése, klímaberendezések felszerelése a tetőtéri helyiségekbe, a tanáriba és az irodákba, új cipőtartók készíttetése stb. Az évekkal ezelőtt az iskola homlokzatáról elloptott Néri Szent Fülöpnek bronz domborművének pótlása a Néri bálra elkészült, melynek biztonságos és méltó elhelyezése és megáldása a következő tanév feladata lesz. A nyár folyamán remélhetőleg meg fog megtörténni a nagy tornaterem beázásának elhárítása, a sportpálya felújítása és a 3 évre ütemezett informatikai fejlesztés erre az évre vonatkozó részének megvalósítása.

A szülőkkel való kapcsolattartásnak többféle jógyakorlata alakult ki az iskolában: üzenetküldés a MozaNaplón keresztül, „Néri Hírmondó”-t küldése és közzététele az iskolai weboldalon, az iskola honlapján naptár elhelyezés, amelyben (2-3 hónapra) előre láthatók a programok, versenyek, ünnepek; az iskola portáján „munkarend” elhelyezés, rendszeresen osztályfőnöki e-mailos tájékoztatás és beszámolás az osztályt érintő eseményekről feladatokról; üzenő füzetes információküldés; képújság az iskola portáján az aktuális információkról.

Gyermek- és tanulóbaeset a tanévben összesen öt történt (törések), amelyek jegyzőkönyvvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Ebben az évben Hetényegyházára szerveztek nyári tábort diákjaiknak a pedagógusok, melyen közel hatvan tanuló vett részt.

A fenntartó gondosan igyekezett ebben az évben is kivizsgálni az intézményeiben esetlegesen (szerencsére ritkán) felmerülő panaszokat, bejelentéseket. A tanév folyamán többször is szükség volt a fenntartó közreműködésére a felmerült panaszos ügyek (megszégyenítési, és órai késési ügy) tisztázásában.

„Április folyamán – írásban majd személyesen is – megkereste a fenntartót néhány pedagógus és néhány szülő azzal a kéréssel, hogy fenntartóként hallgassuk meg őket panaszaikról, a Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskolában tapasztalt helyzetekről és tendenciákról. A felvetések jelentős része az iskola vezetőségének tevékenységével volt kapcsolatos.” – írtuk fenntartói elektronikus levelünkben. Május 27-re összehívtunk az iskolába egy rendkívüli tantestületi értekezletet egy anonim kérdőív kitöltésére, melyen keresztül a nevelőtestület minden tagja anonim módon véleményt nyilváníthatott az intézmény működésével kapcsolatosan. Hasonlóképpen kértük az osztályok megválasztott SZMK vezetőit

is, hogy osszák meg tapasztalataikat a fenntartóval. A 70 kérdőív kitöltése után kiértékeljük a beérkezett válaszokat, az eredményeket először az igazgató úrral, majd a teljes tantestülettel megismertettük – a tanév végi tantestületi értekezleten. Fenntartói döntésünk értelmében a következő tanévtől új igazgató kértünk fel az iskola vezetésére, akinek személyes bemutatása és bemutatkozása is megtörtént ezen az értekezleten.

Az intézmény csak részben végezte el (és az évvégi beszámoló részeként nem küldte el annak dokumentumát) a 13/2018. (VI. 14.) a 2018/2019. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet az évvégi beszámoló részeként kellett volna megküldeni a fenntartónak.

A tantestületi értekezlet jegyzőkönyvében „Országos kompetenciamérések eredményének elemzése” fél oldalban, öt pontban került összefoglalásra. A beszámolóban nem történt utalás a nyelvi mérés, valamint a NETFIT® mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzésére, értékelésére. A következő tanévben erre mindenképpen nagy hangsúlyt kell fektetni, hiszen az intézmény elkötelezett a törvények betartása és a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen az iskola 5 tanulója 100 %-os, tehát hibátlan eredményt ért el.
- 2) A 2019. évi Idegen nyelvi mérésen az iskola diákjainak 91,4 %-a szerzett megfelelt minősítést.
- 3) Az iskola weboldalán nem találhatóak meg sem az idei (2009-es), sem az előző évek Idegen nyelvi mérésének iskolai eredményei, pedig ezt több éve rendelet írja elő. A pótlás határideje: 2019. szeptember 13., melyről írásos visszajelzést kérünk!
- 4) A 2018-as Országos Kompetenciamérés 6-os matematika átlaga azutóbbi 5 év leggyengébb intézményi eredménye; ennek okát bizonyára érdemes és szükséges feltárni és elemezni.
- 5) A 2018-as Országos Kompetenciamérés eredményeinek összevetése az egyházmegye más intézményeinek eredményével kissé más képet mutat, mint amit a beszámoló tartalmaz. „Az azonos iskolatípusokkal való összehasonlításban az elsők között helyezkedik el iskolánk.” állítással szemben a hatodikos matematika átlagát tekintve 4., a hatodikos szövegértésből 6., nyolcadikos matematikából 5., a nyolcadikos szövegértésből pedig 6. legjobb egyházmegyei eredményt értek el a Néri tanulói.

-
- 6) A fenntartó gratulál az intézmény minden pedagógusának az elért mérési eredményekhez és a kompetenciafejlesztés minden sikeréhez.

Intézményvezető értékelése

A fenntartó köszöni Tyukász Mihály Tamás igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2018/2019-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Megköszönöm mindenkinek a munkáját, ami benne van a nériben, a néri zászlójában, faliújságokban, eredményekben, évkönyvekben, amit a néri jelent. Egyik zászlóshajónk a néri, szeretnénk ezt megtartani.

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Tyukász Mihály Tamás igazgató úr megfelelő színvonalon vezette az intézményt. A tanévzáró tantestületi értekezletet, az Ároni áldás közös eléneklése előtt Tyukász Mihály Tamás igazgató úr így zárta be: „Én a magam nevében őszinte szívvel jó folytatást kívánok, és a néri rendbetételét kérem.” Búcsúzásként hálátelt szívvel megköszönjük az elmúlt 3 tanévben végzett minden fáradozását, amit az intézményéért tett. A Jó Isten áldását kérem további életére!

Megköszönjük Tóthné Mózer Annamária szakmai igazgatóhelyettes sikeres és lelkes vezetői és pedagógusi tevékenységét is, aki 22 év után távozik az iskolából. Ismételten megköszönjük zenetanárként felépített művészeti csoportjainak megálmodását és azok mindnyájunkat megörvendeztető sikereit. A Jó Isten áldását kérem további életére és hivatásként megélt munkájára!

Köszönöm Urbán Gábor plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola tartalmas, eredményes és sikeres, de mindenképpen nehéz évet zár. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok! A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat a következő, 23. tanévben!

Budapest, 2019. augusztus 9-én



Gyétván Gábor
EKIF főigazgató