

Ikt. sz.: 39/07-2020.

## **Fenntartói értékelés**

**a Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról**  
*a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet alapján*

Sillye Gergely igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2019/2020. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

## **MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS**

### **A működés törvényessége**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a 2019/2020-as tanévben is.

Az intézményben a tanév elején vezetőváltás történt; Sillye Gergelyt a fenntartó kinevezte igazgatónak 2020. augusztus 15-ig. A vezetőváltást az iskola vezetőségének megváltozása követte, és az intézmény vezetési struktúrája is átalakult. Az intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek

közötti feladatelosztás, a munkaközösségek funkciójában történt változások, illetve a létrejött új munkaközösségek miatt 2019 nyarán megtörtént az SZMSZ módosítása és fenntartói jóváhagyása, valamint elkészült az új igazgatóhelyettesek, Halminé Juhász Ildikó és Morva Viktória Krisztina kinevezésének fenntartói egyetértő dokumentuma is.

A 2019. szeptemberi, online fenntartói ellenőrzéskor megállapítást nyert, hogy az intézmény weboldalán áttekinthető módon megtalálhatók az Idegen nyelvi mérés iskolai eredményei. A 2020. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közvetítési lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Idén is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

A tanév során a digitális napló használata megfelelően zajlott az intézményben; a pedagógusok közel 15 ezer, a szülők közel 23 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba.

A 1102/2020 (III.14.) Kormányhatározat értelmében 2020. március 16-tól a Néri iskolában is áttértek a digitális oktatási rendre.

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete (a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. Az iskolák és a pedagógusok rendkívül nehéz feladat előtt álltak a pedagógiai program és a helyi tantervek átdolgozásának időszakában, melyet nehezített a 2020-as COVID-19-koronavírus-járvány is. A fenntartó az átdolgozott és módosított PP-t határidőre megkapta, azt jóváhagyta, így az intézményben a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdhetik meg a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát. Köszönet az igényes munkáért az intézmény vezetőinek, a munkaközösség-vezetőknek és a pedagógusoknak.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát, akinek támogató munkája a karantén alatt, az online térben is folytatódott. Köszönet a szakmai segítségért!

### **A szakmai munka eredményessége**

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. Annak melléklete a munkaközösségek (alsós, felsős, humán, TIM-TEAM, angol-német nyelvi, hittan munkaközösségek), a fejlesztőpedagógus, az iskolapszichológus és az iskola-egészségügyi szolgálat beszámolóját is magában foglalja. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is

tapasztalhattuk, hogy az iskola pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, az érintettek megelégedésével találkozó, magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben. Tanügyigazgatási szempontból legjelentősebb változás az volt, hogy az 1-3 évfolyamon a napközis nyelvi foglalkozások 1×45 perces alkalmai 2×20 percesekre lettek bontva, hogy a játékos gyakorlások heti két alkalommal működjenek. A második félév munkaterve március 15-ig az ütemterv szerint működött.

Az iskola 39 pedagógussal (36 teljes állású, 2 részmunkaidős és 1 óraadó) végezte nevelő-oktató munkáját. Novemberben egy fájdalmasan fiatalon elhunyt tanítójukért mutatott be gyászmisét Urbán Gábor plébános atya a Rákosszentmihályi Plébániatemplomban.

Az iskolának három mesterpedagógusa van. Az első félév folyamán két pedagógusnak történt meg a sikeres portfólió védele, akik így Pedagógus II. fokozatba kerülnek besorolásra. A második félévben Dohány Edit tanárnő sikeresen megvédte mesterpedagógusi portfólióját. A COVID-19 miatt elmaradt egy tanfelügyeleti óralátogatás. Az iskola vezetése a tanévben minősítő eljárásban érintett kollégáik óráit látogatta meg. A hospitálásba a munkaközösségvezetők is bekapcsolódtak. Igazgató úr összesen 11 kolléga óráját és két negyedikes tanító bemutató óráját is meglátogatta.

Az iskolának az októberi statisztika leadásának idején 397 tanulója volt. A tanév folyamán további 8 tanulót érkezett az intézménybe. Minden évfolyamon két párhuzamos osztály működött, a nyolcadik évfolyamon idén még három. A jövő tanévben már csak két új első osztályt indítanak, így az iskola évfolyamonként két-két osztállyal fog a továbbiakban működni. Ezt leginkább az épület véges befogadóképessége indokolja.

A tanév folyamán a fenntartó vizsgálatot tartott és másodfokú döntést hozott egy iskolai felvétel ügyében.

A 2019/2020-as tanévben elért tanulmányi eredmények ismét kiemelkedők; a tantárgyi követelményeket az iskola minden tanulója teljesítette és nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló sem. Az intézményi tanulmányi átlag 4,64 lett. Az eredményes munkát jelzik a magas tanulmányi átlagok, a dicséretes magas száma (679) és az is, hogy idén 110 tanuló ért el kitűnő eredményt. „... a digitális távoktatás számonkérési formái miatt inkább jobb jegyek születtek, mint a hagyományos oktatási struktúra idején, ezért is lett ennyire magas az év végi iskolai átlag.” – értékelt igazgató úr a beszámolóban.

**ekif****ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE  
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁG**

cím 1035 Budapest, Kórház utca 37.  
telefon +36 1 453 27 23  
e-mail ekif@ekif-bp.hu  
honlap www.ekif-bp.hu

A nyolcadikosok továbbtanulását tekintve is sikeres volt a tanév: a 47 végzős diákból mindenki gimnáziumban vagy technikumban (közülük 29 egyházi középiskolában) folytatja tanulmányait. Hat és nyolc osztályos gimnáziumba 13 tanuló távozik (1 nyolcosztályos és 12 hatosztályos gimnáziumba).

Hálás köszönet illeti az iskola vezetőségét és mindazokat a pedagógusokat is, akik a Katolikus Pedagógiai Intézet alsós pedagógusoknak szóló továbbképzéseiben (évek óta) magas színvonalon vesznek részt. Dr. Kánnainé Ivony Anna „Íráselemek vázolásának és az írott betűk írásának játékos gyakorlása az első osztályban” címmel tartott idén előadást. A tanárnő szakmai sikere volt a Barankovics István Alapítvány Tanári Kerekasztala által "Így tanítom" címmel meghirdetett pályázaton elért 2. helyezése is, melyet projektötletével ért el a tanárnő. Gratulálunk a sikerhez.

A márciustól bevezetett online oktatás hatékonyságát nagyban segítette Kovács Márk tanár úr a tantestületnek tartott oktatása az iskola által használt digitális felületekről, továbbá a 70-nél is több, a különböző digitális felületek használatának bemutatására szolgáló oktató videó elkészítése kollégái, és a diákok részére. A fenntartó is köszönetét fejezi ki mindezért a szakmai segítségért.

A pedagógusok közül 17 fő összesen 20 továbbképzésen vett részt az első félév során, melyek jellemzően 5-30 órás akkreditált tanfolyamok voltak. Az iskola belekerült az EFOP-3.1.2. a köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából című projektbe, melynek keretében lesznek olyan 30/60 órás ingyenes képzések, amelyek hozzásegítik a kollégákat az informatikai vagy tehetséggondozási témában való megújulásban – a lemorzsolódási érintettség minimális volta ellenére.

Az iskola Örökös Ökoiskola kitüntető címmel rendelkezik. Az ÖKO-munkacsoport pedagógusai Ökoiskolai munkatervet dolgoztak ki a tanévre. Minden hónapban több természetvédelemmel és fenntarthatósággal kapcsolatos eseményre is felhívták a tanulókat, tanárokat és szülőket figyelmét, az iskola honlapján online, illetve az intézmény bejáratnál figyelemfelkeltő plakátokkal. A COVID-19 járvány miatt idén elmaradt az ÖKO-nap is, melyre egy környezetvédelmi szakembert és egy úrkutatót terveztek meghívni.

Március első hetében megszervezték a Pénz7 pénzügyi témahetet az iskola minden diákjának, tanárának, dolgozójának, illetve a diákok családjainak bevonásával.

Az iskola (illetve annak alapítványa, a Néri Szent Fülöp Általános Iskoláért Alapítvány) regisztrált tehetségpont státuszban van. A meghirdetett sportkörök, énekkarok és szakkörök idén is színvonalasan segítették a tehetséges tanulók differenciált fejlesztését. Gratulálunk a tehetséggondozás

sikereihez, a szakkörök és foglalkozások sokaságához és az elért versenyeredményekhez is, melyeket a beszámoló melléklete munkaközösségenként ismertet, jelezve a verseny tárgyát, szintjét a versenyző(ke)t, és az elért eredményt. A járványhelyzet miatt sok fővárosi és országos verseny döntője elmaradt, vagy őszire tolódt. A pedagógusoknak és a sikeres versenyző diákoknak is gratulálunk.

A tanév folyamán két főiskolás hallgató végezte gyakorlatát az iskola alsó tagozatán, kettő pedig a felső tagozaton, történelemből és hittanból. Köszönet a mentorálást végző pedagógusoknak.

Az ideji, hagyományos és szokásosan magas színvonalú karácsonyi koncerten az iskola kórusai, csengőzenekarai, népdalköre és hangszeres tanulói léptek fel. A fenntartót Oláh Gábor Péter tanügyi igazgató képviselte – hála a kedves igazgatói invitálásért. A tanári kórus fellépéséről készült videót feltették az internetre is: <https://www.youtube.com/watch?v=bu3duZTKGrM>.

Urbán Gábor plébános atyával az elmúlt évekhez hasonlóan jó volt az intézmény kapcsolata. Az iskola idén is csatlakozott az "Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért" imakezdeményezéshez. A hittan munkaközösség néhány tagja elkezdett dolgozni egy kompetencia alapú hit- és erkölcsstan helyi tanterv megfogalmazásán.

A tanév végén az Észak-Pesti Tankerületi Központ megküldte a fenntartónak a Tankerületi Esélyegyenlőségi Terv-et, amely a régióban található Néri iskoláról is tartalmazott információkat.

Az elmúlt tanévben a fűtésrendszer egy részének korszerűsítése történt meg, mellyel megoldódtak a korábbi fűtési problémák. Jelenleg a legsürgősebb problémát a tornaterem alulról történő vizesedése jelenti. Az okok feltárása megtörtént, első lépésként a csapadék elvezetését kell megoldani, mely folyamatban van. A tornaterem felülről történő beázásainak megszüntetését szintén még ebben az évben meg kell oldani. Idén 3 interaktív táblával bővült az iskola eszközparkja, így már a tantermek fele rendelkezik interaktív táblával. Egy szülő segítségével egy IT cégtől kaptak ajándékba jó állapotú, használt laptopokat, asztali számítógépeket és monitorokat.

Gyermek- és tanulóbaeset a tanévben összesen három történt, amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

Az intézmény elvégezte a 11/2019. (VII. 13.) a 2019/2020. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet 4. § (3) szerint az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Fenntartói és EKIF igazgatói közös döntésünk értelmében a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet

tájékoztatás céljából, az évvégi beszámoló részeként küldték meg a fenntartónak. A több oldalas elemzés hűen tükrözi az intézmény elköteleződését a magas színvonalú oktatás és nevelés fenntartásának területén. Néhány fenntartói megjegyzés:

- 1) Az idei tanévben a járvány okozta rendkívüli helyzet miatt, az idegen nyelvi mérés elmaradt, a NETFIT elmaradt mérések pótlását értelemszerűen országos szinten törölték.
- 2) A 2019-es Országos Kompetenciamérésen az intézmény minden 6. és 8. osztályos diákja teljesítette a minimumszintet (matematikából egy nyolcadikos diák nem).

### **Intézményvezető értékelése**

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Sillye Gergely igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó megköszöni Sillye Gergely igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2019/2020-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is köszönjük az igazgató úr személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is. Ismételten hálásan köszönjük a COVID-19 elleni küzdelemben tett többlet fáradozásait is!

Köszönöm Urbán Gábor plébános atya támogató jelenlétét, a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

Sillye Gergely igazgató úr 2020 tavaszán beadott, igényesen kidolgozott és szóbeli meghallgatáson is bemutatott Vezetői Programját a fenntartó elfogadta és kinevezte Őt Dr. Erdő Péter bíboros úr a következő 5 tanévre is igazgatónak.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2020. július 30-án

  
Gyetván Gábor  
EKIF főigazgató

