

## **A kert története**

Az iskola épülete több, mint százéves. 23 éve működik benne a Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola, Rákosszentmihály csendes, kertvárosi részén. 2014-ben nyertük el az örökös ÖKO iskola címet, aminek feltétele, hogy legyen az iskolának gyógynövény kertje. A következő években az iskolaudvar átalakításakor sok sitty és törmelék került elhelyezésre ide a „tűzoltóudvarra”, és a kert tönkrement.

Az új gyógynövénykert kialakításának gondolata 2019-ben merült fel újra. El is kezdtük a terület megtisztítását, gyomtalanítottunk, és sittyet szedtünk, de az év további részében online órákat tartottunk, és az udvart újra ellepte a gaz.

A 2020-2021 tanévben a járvány helyzet miatt igazgatói kérés volt, hogy próbáljunk meg minél több órát a szabadban megtartani, így újra nekifogtunk a kert helyének megtisztításába. Sikertelenül gyomtalanítani, és átrostálni a területet. Négy talicskányi kavicsot, és építési törmelékot szedtünk össze. Az online oktatás idején a gyerekek megismerkedtek a gyógy- és fűszernövényekkel, és felhasználásukkal. Tervet készítettek, hogyan alakítanák ki a kertet. Egyszerűen elkészíthető növény ismertető táblát terveztek.

Amikor, újra visszatértünk az iskolába, nekifoghattunk a megvalósításnak. Az iskolánk egyik gondnoka Kristóf Tibor, kertészmérnök. Az ő szakmai irányításával alakítottuk ki a kertet. Végig a segítségünkre volt, szívéen viselte a kertépítés folyamatának minden mozzanatát. Amikor, elkészült a kertbe ültetett növények tervrajza, ő tanácsolta, hogy az egyik oldalon legyenek a fűszernövények, a másik oldalon a gyógynövények. Úgy terveztük, hogy a kerítéshez közel helyezkedjenek el a magas növények, és a középső járdához közel az alacsonyabbak, így minden növény elegendő napfényhez jut.

Szerettük volna a növényeket egymástól elválasztani, utat, szegélyt kialakítani. Szerencsére a régi udvaron használt járólapokat fel tudtuk használni.

Gondot okozott, vajon ki fogja ápolni, locsolni a növényeket a nyári szünet idején? A szépen kialakított kert hamar elszárad, felveri a gaz. Tibor tanácsára használtunk geotextilt és mulcsoltunk, így sokkal kevesebbet kell majd gyomlálni. A locsoló rendszer beszerzése és beüzemelése is neki köszönhető.

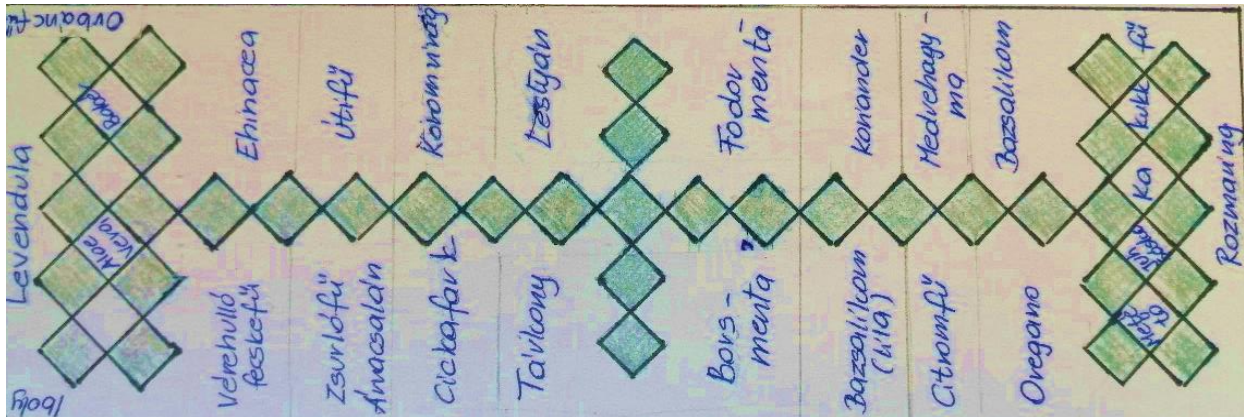
A kert kialakítását az 5. 6. osztályosokkal technika órán terveztem megvalósítani. Amikor elkezdődtek a munkák egyre többen szerettek volna dolgozni, részt venni a kert kialakításában. Reggeli ügyeletben, napköziben, udvari játék idején lehetett segíteni a vágyakozóknak. Öröm volt látni, ahogy megszervezik a feladatot, ahogy együtt egyetértésben dolgoznak.

Júniusra végeztünk a munkákkal. Remélem sokaknak öröme telik majd benne.

**A kert típusa:** Fűszer és gyógynövénykert

## A kert mérete, elrendezése

Az épület jobb oldalán az oldalsó kertrészen az un. „tűzoltóudvaron” lett kialakítva a kert. Hossza 10m, szélessége 3,3m



## A kertben dolgozó diákok száma, osztálya

Szerettük volna, hogy mindenki magáénak érezze ezt a kertet. Az egész iskola számára meghirdettük, hogy gyógy- és fűszernövényt, illetve magot gyűjtünk. Akinek van otthon felesleges növénye szívesen fogadjuk. Egy két növény kivételével, minden elültetett növényhez így jutottunk.

A kert létrehozásában 124 fő vett részt.

2.b	4 fő
4.a	4 fő
4.b	4 fő
5.a	27 fő
5.b	28 fő
6.a	25 fő
6.b	25 fő
7.a	5 fő
8.a	2 fő



## A kertben gondozott növények:

Aloe Vera, Árvacsalán, Babér, Bazsalikom három féle, Borsikafű, Cickafark, Ehinacea, Juh sóska Kakukkfű kétféle, Körömvirág, Levendula, Lestyán, Medvehagyma, Menta két féle, Metélőhagyma, Oregano kétféle, Rozmaring, Tárkony, Útifű, Vérehulló fecskefű

## A kert növényvédelme

A növények egészségesen fejlődtek, csigákat szedtünk, mielőtt kárt okoztak volna. Néhány növény elpusztult az átültetés után (zsurlófű, mályva, koriander)

## A kertben folyó munkálatok időrendben:

- gyomtalanítás
- silt és sóder eltávolítása
- talajlazítás
- trágya szétterítése
- geotextil méretre vágása
- elhelyezése
- mag ültetés
- a csírázó magok
- gyűjtött növények gondozása
- növények csoportosítása felcímkézése
- járólapok elhelyezése
- locsoló rendszer kiépítése
- előnevelt növények terv szerinti elrendezése
- növények elültetése
- mulcsolás
- a gyűjtött silt elhordása
- gyomtalanítás
- a megsüllyedt járólapok megigazítása
- névtáblák elhelyezése



*Mag ültetése*



*Járólapok lerakása*



Ültetés és a locsolórendszer kialakítása

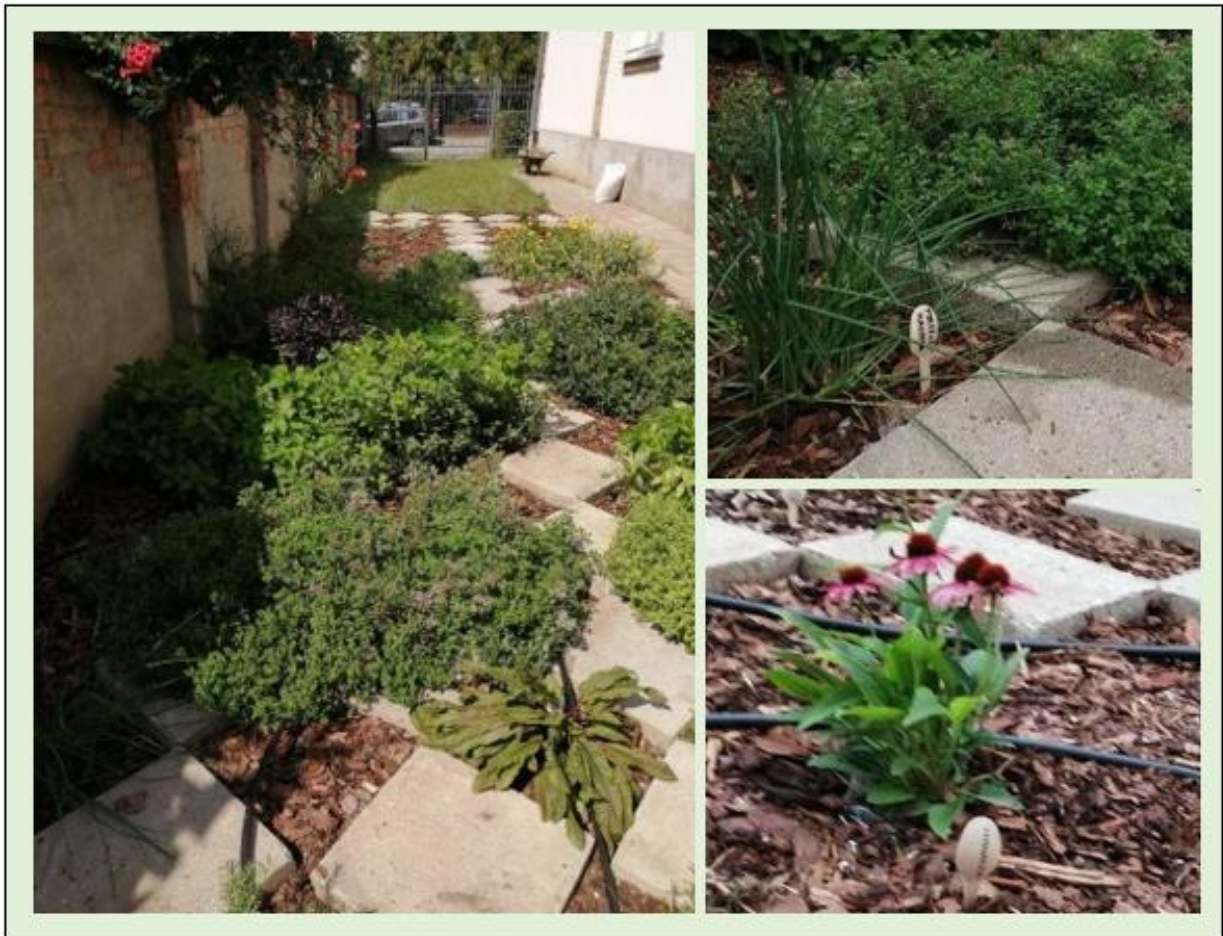
### A kert gondozása során kitűzött célok

- A gyógynövény ismeret többféle tantárgy tanításakor előkerül, de mit sem ér, ha csak képeket néznek. Így többféle érzékszervvel érzékelheti a valóságot
- -Minél több technika órát a szabadban tartsunk, a pandémia miatt.
- -ÖKO iskola cím megtartásának feltétele.
- -A sittes, gyomos udvarból gondozott kert legyen.
- -Minél több embert bevonni, hogy magáénak érezze a kertet.
- -Gyomtalanítás és a sirt eltávolításakor kertben végzett tevékenység célja, hogy elősegítse, hogy a tanuló aktív szerepkörben tervezési és végrehajtási készségeket alakítson ki a felmerülő gyakorlati problémák megoldásához. Tevékenységét önállóan vagy társakkal együttműködve tervezze. *Csoportba szerveződtek szerszámmal vagy kézzel gyűjtötték a gyomot, illetve a kavicsot, valaki elszállította, kettesével összeálltak rostálni, időnként szerepet cseréltek.*
- A kert kialakítása során cél volt, hogy szakszerűen használja az eszközöket.
- *A kertesházban lakó gyerekeknek ez nem okozott gondot.*
- Kialakuljon az együttműködésre épülő munkakultúra és a pozitív alkotó magatartás.
- -Mag ültetéskor Környezeti, fenntarthatósági szempontokat is mérlegelve, céljainak megfelelően választottunk a rendelkezésre álló anyagokból, a felelős, környezettudatos beállítottság és a kritikus fogyasztói magatartás volt a cél.
- *A magokat komposzttal töltött cserepekbe ültettük.*
- -A kertben végzett tevékenység gyakorlatközpontú tanulási-tanítási folyamat, melyben az alkotótevékenység és az ismeretek szerzése egymástól elválaszthatatlan.
- -Arra törekedtem, hogy a tanulók célszerűen válasszák ki, és rendeltetészerűen használják a szükséges szerszámokat, eszközöket, ismerjék és tartsák be az alapvető

munkavédelmi szabályokat, törekedjenek a balesetmentes tevékenységre, a környezetükben tartsanak rendet. *Fegyelmezetten betartották a megbeszélteket, nem volt baleset, amíg a kerten dolgoztunk.*

- -Értékként tekintsenek saját és mások alkotásaira, a létrehozott kertre.
- -Szerettem volna, hogy felismerjék az emberi cselekvés jelentőségét és felelősségét a környezetalakításban.
- -Cél volt, értsék és értékeljék a globális változásokat érintő lehetséges megoldások és az emberi tevékenység szerepét, jelentőségét. *A geotextil használata, csepegtető rendszer és a mulcsolás alkalmazásánál beszéltünk erről.*
- -Tehát a tevékenységének tervezésénél és értékelésénél figyelembe kell venni a környezeti szempontokat, felismerni saját felelősségünket az életvezetés megtervezésében és megszervezésében, tudatosan kell gazdálkodni a rendelkezésre álló anyagi és nem anyagi erőforrásokkal. Egészség- és környezettudatosan kell dönteni és tevékenykedni. *Munkánk során úgy gondolom, hogy ez megvalósult.*

Ilyen lett:



### **A kert kialakítása után további cél**

- Megismerjék az egyes műveletek végzésének szerszámainak, eszközeit és azok használatát.
- Ismerjék meg a növények szaporítási módjait: hajtásdugványozás, tőosztás, levéldugványozás, bujtás.
- Megtanulhatják a növénytársítás szabályait: gyógynövények, dísnövények a zöldségágyban; a növények egymásra gyakorolt hatása; vetési, termesztési terv; az ágyásban egymást követő növények termesztésének tervezése, a termőterület maximális kihasználásával
- -Elsajátíthatják a kertművelést és -ápolást, növények begyűjtését, tárolást.